ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (9–10 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 63 балла.**

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Сумма** |
| **Макс. балл** | **9** | **6** | **6** | **10** | **5** | **12** | **7** | **8** | **63** |
| **Балл участника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ 1.**

Определите, какими частями речи могут быть эти слова на -о: *весело, сложно, радостно.* Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

*Максимальный балл –* ***9***

**ЗАДАНИЕ 2.**

Прочитайте предложения, исправьте предложения с ошибкой, исправьте их и запишите правильный вариант в колонке справа.Отметьте те примеры, в которых можно не устранять повторение однокоренных слов

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| На кустах расцвели прекрасные белые цветы. |  |
| Парад планет – необычный природный феномен |  |
| Атмосферный воздух был чист и свеж |  |
| Этот спортсмен – юный вундеркинд. |  |
| Книга была отредактирована главным редактором. |  |
| Накрой кастрюлю крышкой! |  |

*Максимальный балл –* ***6***

**ЗАДАНИЕ 3**.

Определите значение слова *каурка* в предложении «Сивка-бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *каурка*? Что оно обозначает?

*Максимальный балл –* ***6***

**ЗАДАНИЕ 4.**

Самостоятельно подберите к словам паронимы и поставьте необходимый по смыслу вариант слова на место пропуска (Слова: Поступок, нетерпимый, практичный, убежденно)

1. Твой … можно назвать благородным.
2. У меня очень … друг.
3. Такие … прощать нельзя.
4. Боль была сильной, ….
5. Он был на редкость … человеком, ни к чьему мнению не прислушивался.
6. Преподаватель говорил очень …
7. Твои доказательства не всегда ….
8. Мне не нужна теория, мне нужен … результат.
9. Он очень … человек.
10. Она мыслит очень ...

*Максимальный балл –* ***10***

**ЗАДАНИЕ 5.**

Ниже даются иностранные лексические единицы, послужившие «образцами» для калькирования в русский язык.

Установите для следующих слов русскую кальку:

а) нем. Vergissmeinnicht, англ. forgetmenot;

б) лат. objectus;

в) нем. blinder Gehorsam;

г) франц. divertissement;

д) лат. Insectum

Обратите внимание, *что калькирование* – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переводящем языке. Например: Зимний дворец – Winter Palace.

*Максимальный балл –* ***5***

**ЗАДАНИЕ 6.**

Продолжите каждый ряд глаголов с постфиксом -ся двумя примерами, в которых постфикс имеет такое же значение:

1. Мыться, одеваться, бриться…;
2. Целоваться, обниматься, встречаться…;
3. Прибираться, укладываться, устраиваться…;
4. (крапива) жжется, (собака)кусается, (корова) бодается…;
5. Радоваться, тревожиться, печалиться…;
6. (лед) плавится, (кофе) растворяется…

*Максимальный балл –* ***12***

**ЗАДАНИЕ 7.**

Определите значения следующих диалектных слов: *граять, грай, грачата, грачовник.* К словам *граять, грачата, грачовник* подберите сходные модели образования слов в русском литературном языке (в примерах необязательно отражать однокоренные слова).

*Максимальный балл –* ***7***

**ЗАДАНИЕ 8.**

Определите первоначальный вид слова *шиворот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шея. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

*Максимальный балл –* ***8***